

南京中医药大学翰林学院

翰教字〔2021〕7号

关于组织参加2021年江苏省高校微课教学 比赛工作的通知

各教学单位：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，促进本科“双一流”建设和高职“三教”改革，推进信息技术与教育教学深度融合，全面提升高校教师专业化水平和创新能力，以赛促教，以赛促学，以赛促建，根据江苏省高校微课教学比赛组委会发布的《关于举办2021年江苏省高校微课教学比赛的通知》文件精神，学院将组织教师参加江苏省高校微课教学比赛活动，现将比赛具体事项通知如下：

一、比赛内容

本次比赛分为微课和微课程两种类型：

（一）微课

1. 微课指依据课程大纲和教学要求，以现代教育思想和

教学理念为指导，以使学生自主学习达到最佳效果为目标，经过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕某个（某些）知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动。

2.微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。参赛教师在自己承担的课程中选取教学重点难点作为参赛作品的内容，内容要聚焦，主题要突出，注重课程思政，能解决实际教学重点难点，学生学习效果突出。

3.微课作品以视频格式报送，MP4 格式，视频时长 5-10 分钟，分辨率不低于 720p，文件小于 200M。并同时提交该作品的教学设计文稿，PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限。

（二）微课程

1.微课程指依据课程大纲和教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，围绕某个主题，以系列微课为主要教学资源，经过精心信息化教学设计，以在线方式开展的、学生自主学习为主的简短课程。

微课程可以是简短的线上慕课课程（如 MOOC、SPOC 等），可以是在线的虚拟仿真实验教学微课程，可以是在线的创新创业类或思想政治理论课类线上社会实践微课程，或者其他类型的微课程。

2.微课程重点考察教师针对教学内容完成教学设计、制

作在线课程、组织在线教学达成教学目标的能力。微课程教学目标准确、教学资源丰富、教学活动有效、教学流程完整、技术应用恰当、课程思政突出，能引导学生在线自主学习和协作学习，突出解决教学的重难点。

3.微课程为在线课程形式，平台不限。一级目录为 5-8 个单元，二级及以下内容不限。作品需提供在线使用的网址、学生角度使用的帐号和密码供评审专家在线评审。并同时提交该微课程某一单元的教学设计文稿，PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限。

二、比赛要求

1.参赛对象为我院自有教师。

2.参赛作品可以个人或教学团队的名义报名。以教学团队名义报名时团队成员须同为我院在职教师，成员不超过 3 人，以主讲教师（第一完成人）为主进行教学。参赛作品的第一完成人在本次比赛中只能参与 1 件参赛作品。

3.参赛作品要坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。作品应紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

4.作品无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传

播的内容；作品应为参赛教师本人或参赛教学团队原创，无侵犯他人知识产权内容。若发现参赛作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，将取消该作品参赛资格。

5.参赛者享有作品的著作权，同时授权赛事组织单位在非商业用途场合组织对比赛成果的免费共享。不同意共享的作品不进入评审。

三、作品提交及材料报送

（一）推荐限额

参赛作品以学校为单位进行推荐，我院可推荐6项作品参加比赛，微课和微课程作品推荐比例不限。

（二）工作要求

1.教务处和各教学单位围绕微课教学开展相应的教学培训和教学沙龙，帮助教师提升微课制作水平；

2.请各教学单位尽早安排，大力动员全体教师积极参加，并对申报作品进行集中审议，择优后推荐至教务处教师发展中心。各二级学院和基础部推荐作品数不得少于专任教师人数的20%，推荐名额见下表。其他教学单位也可报名，不做数量限额。（心理教研室专任教师在医学院推荐选拔）

教学单位	推荐作品数（项）
医学院	3
药学院	5
护理学院	1
卫生经济管理学院	3

3.教务处将组织专家进行评议和推荐,择优推选6件作品,并联合各教学单位进行指导和技术支持,争取在省赛中取得较好的成绩。

(三) 申报材料

1.各单位推荐汇总表,见附件2。

2.微课:作品视频(MP4格式),教学设计(教案)文稿(PDF格式),报名表(Word版)(附件1)。

3.微课程:微课程信息表(excel格式)(附件3),教学设计(教案)文稿(PDF格式),报名表(Word版)(附件1)。

(四) 其他

推荐汇总表中学科门类、专业类别和专业代码应按教育部印发的《普通高等学校本科专业目录(2012年)》(本科组)中已公布的专业或经教育部备案的目录外专业填写。推荐汇总表的书面材料与电子材料应保证完全一致,且其中各项信息与提交的各项作品也应保证完全一致。

(五) 材料报送方式及时间

请各单位于6月18日前将纸质材料(一式一份)报送至教务处教师发展中心,所有参赛材料电子档按照“作品名称-所属单位-材料类型”的方式命名,并发送至联系人邮箱。

联系人: 周方圆 邮箱: hlxyjsfz@163.com

联系电话: 0523-80639930

- 附件：1.2021 年江苏省高校微课教学比赛报名表
2.2021 年江苏省高校微课教学比赛推荐汇总表
3.2021 年微课程参赛作品信息统计汇总表
4.2021 年江苏省高校微课教学比赛参考指标

南京中医药大学翰林学院

2021年4月22日



附件 1

2021 年江苏省高校微课教学比赛报名表

学校				参赛作品名称		
作品类型	☐ 微课 ☐ 微课程			时长		
学科门类或专业大类				专业类		
姓名 (第一为主讲人)	性别	出生年月	所在部门	职务职称	手机号码	电子邮箱
作品简介	(300 字内)					
承诺	1. 保证本作品无任何版权异议或纠纷。 2. 同意赛事组织者将本作品制作成集锦免费共享或出版。 本作品主讲人(代表)签字: _____ 年 月 日					
学校 推荐意见	_____ 年 月 日 (加盖公章)					

注: 1. 本科填写学科门类、高职院校填写专业大类; 无专业类别的公共类基础课程, 填课程名称。

2. 时长: 微课填分钟, 微课程填一级目录数。

3. 此表的 word 版和签字盖章的扫描件 (PDF 格式) 需要上传评审平台。

附件 2

2021 年江苏省高校微课教学比赛推荐汇总表

报送单位（盖章）：
 联系人：
 电话：
 手机：

序号	作品名称	作品类型	（本科）学科门类 （高职）专业大类	专业类	时长	团队成员 （第一人为主讲人，逗号分隔）	主讲人手机	主讲人邮箱
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

注：

- 1.作品类型指微课或微课程。
- 2.本科填写学科门类、高职院校填写专业大类；无专业类别的公共类基础课程，填课程名称。
- 3.时长：微课填分钟，微课程填一级目录数。
- 4.此表的 Excel 电子版和签字盖章的扫描件（PDF 格式）需要上传至评审平台。

附件 4

江苏省高校 2021 年微课教学比赛参考指标

(一) 微课

评比指标	分值	评比要素
课程思政	10	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	30	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和能力的提高；作品短小精悍，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。
特色创新	10	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。

(二) 微课程

评比指标	分值	评比要素
课程思政	10	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	30	以先进教育思想和教学理念为指导，根据人才培养方案和教学标准，主题突出，目标明确，总目标和各单元（专题）的具体目标设计合理，且相互映衬；结构清晰、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；教案完整、规范。
课程建设	30	教学课程与教学方案相符，突出“以生为本”；教学内容呈现准确，教学资源丰富，呈现形式多样，能够充分考虑到不同学习者的差异，适当提供体现差异的学习方案；教学活动有效，教学流程完整，技术应用恰当，能够充分利用和发挥网络环境合理安排教学内容和开展教学。
教学效果	20	能引导学习者在线自主学习和协作学习，突出解决教学的重难点；教师指导有效，重视促进学习者学习兴趣和能力的提高；课程及内部资源与技术规范，制作美观。
特色创新	10	教学理念先进，设计有效，具有较强的示范性与可推广性。

