南京中医药大学翰林学院

翰教字〔2021〕11号

关于举办南京中医药大学翰林学院2021年度微课教学比赛的通知

各教学单位：

为了促进课程教师专业发展和教学能力提升，适应信息技术与教育教学深度融合的趋势，推动教学模式改革和教学质量持续提高，经学校研究决定举办南京中医药大学翰林学院2021年度微课教学比赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

我院全体自有教师。

二、参赛作品和要求

1.微课指依据课程大纲和教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以使学生自主学习达到最佳效果为目标，经过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕某个（某些）知识点（技能点）开展的简短、完

整的教学活动。

2.微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。参赛教师在自己承担的课程中选取教学重点难点作为参赛作品的内容，内容要聚焦，主题要突出，注重课程思政，能解决实际教学重点难点，学生学习效果突出。

3.微课作品以视频格式报送，MP4 格式，视频时长 5-10 分钟，分辨率不低于 720p，文件小于 200M。并同时提交该作品的教学设计文稿和作品登记表（附件 1），PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限。

三、报送方式和时间

参赛作品由各教学单位统一于 2021 年 6 月 18 日前报送至教务处教师发展中心（行政楼 303 室）。

联系人：周方圆，联系电话：80639930。

四、大赛评选办法

大赛评选时间为 2021 年 7 月上旬。

校内外专家组成的大赛评选组按照《南京中医药大学翰林学院 2021 年度微课教学比赛评选指标》（附件 2）进行遴选。

五、奖励办法

根据参赛作品数量取前 50%，设置一、二、三等奖。获奖教师颁发证书，并给予一等奖 2000 元，二等奖 1000 元，三等奖 500 元的奖励。获奖作品后期将根据相关文件推荐参

加省部级竞赛。

六、其他事宜

1.参赛作品及材料需为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。

2.已获得省部级奖项的作品不可在本届比赛重复提交。

附件：1.南京中医药大学翰林学院2021年度微课教学比赛作品登记表

2.南京中医药大学翰林学院2021年度微课教学比赛评选指标

南京中医药大学翰林学院

2021年5月31日

附件 1

南京中医药大学翰林学院 2021 年度微课教学比赛作品登记表

<table>
<tr><td>作品名称</td><td colspan="2"></td><td>学科</td><td></td></tr>
<tr><td>授课对象</td><td colspan="2"></td><td>时长</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">作者信息</td><td>姓名</td><td colspan="3">所在单位</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">联系信息</td><td>姓名</td><td></td><td>手机</td><td></td></tr>
<tr><td>固定电话</td><td></td><td>电子邮箱</td><td></td></tr>
<tr><td>作品特点</td><td colspan="4">（包括作品简介、特色亮点等，300 字以内）</td></tr>
</table>

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1._____

2._____

3._____

年　月　日

附件 2

南京中医药大学翰林学院 2021 年度微课教学比赛评选指标

评比指标	分值	评比要素
课程思政	10	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	30	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和学习能力的提高；作品短小精悍，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。
特色创新	10	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。

南京中医药大学翰林学院院长办公室　　2021年6月1日印发