

# 江苏省高等教育学会 河海大学

苏高教会〔2021〕46号

## 关于举办第二届江苏省高校教师教学创新大赛(本科) 暨第二届全国高校教师教学创新大赛选拔赛的通知

全省各本科高校:

根据中国高等教育学会《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》(高学会〔2021〕132号),为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设,推动信息技术与教育教学融合创新发展,引导高校教师潜心教书育人,全力推进高等教育“质量革命”,江苏省拟举办第二届江苏省高校教师教学创新大赛(以下简称省赛)暨第二届全国高校教师教学创新大赛选拔赛。现将有关事项通知如下:

### 一、举办单位

指导单位:江苏省教育厅

主办单位:江苏省高等教育学会



承办单位：河海大学、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司（江苏）、江苏省高校在线开放课程中心

## 二、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

## 三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

## 四、大赛内容

省赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报等。

## 五、参赛对象及名额分配

### （一）参赛对象

江苏省内普通本科高等学校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。已获得首届省赛特等奖的主讲教师不能参加同一组别的比赛。

### （二）名额分配

部属高校参赛名额每校最多为6个，其中一流大学建设高校可在此基础上增加2个名额。



地方高校参赛名额每校最多为 3 个，其中一流学科建设高校可在此基础上增加 2 个名额。

## 六、大赛实施

### （一）校赛

校赛遴选工作由各高校根据省赛方案自行组织，选拔参加省赛的教师。

### （二）省赛

省赛拟于 2022 年 1 月启动，地点在河海大学，具体事项另行通知。

## 七、组织领导

省赛设江苏赛区组织委员会、江苏赛区专家委员会、江苏赛区纪律与监督委员会和江苏赛区仲裁委员会。江苏赛区组委会办公室设在河海大学，江苏赛区组委会全面负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。

## 八、其他事项

（一）各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。正高职称按“不少于推荐限额的 1/3”执行的高校，将在申报江苏省高等教育学会教改课题、教材评审等项目中以适当增加限额外指标的形式予以奖励；同时，未按申报要求足额申报的高校将无法参评“优秀组织奖”。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识



产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师所需提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名及所在学校名称。

## 八、联系人及联系方式

### （一）省赛组委会办公室

联系人：丁小庆

联系电话：025-83786314

邮箱：jsfzzx@hhu.edu.cn

### （二）技术支持

联系人：超星集团（江苏） 孙磊

联系电话：15950503160

邮箱：sunlei0726@qq.com

技术交流 QQ 群：789487677

附件：第二届江苏省高校教师教学创新大赛（本科）暨  
第二届全国高校教师教学创新大赛选拔赛实施方案



2021 年 12 月 13 日



附件

## 第二届江苏省高校教师教学创新大赛（本科）暨 第二届全国高校教师教学创新大赛选拔赛实施方案

第二届江苏省高校教师教学创新大赛（本科）暨第二届全国高校教师教学创新大赛选拔赛实施方案如下。

### 一、组织领导

江苏赛区组委会负责大赛事项的全面领导，下设组委会办公室，由江苏省高等教育学会和河海大学相关人员组成，负责竞赛日常工作。

### 二、大赛流程

各参赛高校参照下表，于2022年1月13日前完成入围省赛教师的推荐工作，大赛官网

<http://js.nticct.cahe.edu.cn>，需线下提交的材料请发送至邮箱 [jsfzzx@hhu.edu.cn](mailto:jsfzzx@hhu.edu.cn)。

时 间	工作内容	完成方式
2021年12月25 日前	校赛管理员系统注册，完成身份认证	大赛官网
2022年1月13 日前	入围省赛教师系统注册并提交材料	
	校赛管理员审核并提交入围省赛作品	
	高校提交省赛推荐教师汇总表（详见附件1）	邮箱提交
	高校提交校赛工作总结（包括但不限于	



时 间	工作内容	完成方式
	比赛基本概况、奖项设置与颁发、效果与亮点、存在问题与建议等内容)	
2022 年 1 月 30 日前	省赛组委会组织省赛网络评审	大赛官网
2022 年 2 月	公布网评入围名单	学会网站
2022 年 3 月 10 日—25 日	省赛组委会组织省赛现场评审	具体时间、地点另行通知
2022 年 4 月上旬	省赛组委会公布进入全国赛名单	学会网站

大赛赛事流程图可见附件 2。

### 三、组别设置

按照高校类别和参赛教师专业技术职务等级，大赛设六个组别：

第一组为部属高校正高组；

第二组为部属高校副高组；

第三组为部属高校中级及以下组；

第四组为地方高校正高组；

第五组为地方高校副高组；

第六组为地方高校中级及以下组。

### 四、名额分配



部属高校参赛名额每校最多为 6 个，其中一流大学建设高校可在此基础上增加 2 个名额。

地方高校参赛名额每校最多为 3 个，其中一流学科建设高校可在此基础上增加 2 个名额。

## 五、大赛内容与成绩

省赛分两个阶段。第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告，根据网络评审成绩由高到低排名，不超过 50% 的参赛教师进入第二阶段即现场评审阶段。现场评审内容为教学设计创新汇报。进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（60 分）与现场评审（40 分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。

### （一）网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、教学创新成果报告等上传到大赛报名系统，由专家评委进行网络评审。网评满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告成绩占 20 分。

### （二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行 10 分钟的提问交流，满分为 40 分。

### （三）计分方式

评委评分实行实名制，课堂教学实录视频、教学创新成



果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件 3。

## 六、材料要求

（一）申报书。通过网络系统提交大赛材料，申报书样式详见附件 4-1。

（二）教学创新成果报告。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 4-2。

（三）课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 4-3。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

## 七、奖项设置

### （一）校赛

校赛的奖项设置参照省赛执行。

### （二）省赛



1. 个人（团队）奖。按组别分设特、一、二等奖。
2. 基层教学组织奖。对有效促进教师教学成长与发展并获得良好成绩的基层教学组织，授予“优秀基层教学组织奖”，具体要求详见附件 4-4。
3. 优秀组织奖。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的高校组织单位，授予“优秀组织奖”。

附件：

1. 第二届江苏省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表
2. 第二届江苏省高校教师教学创新大赛赛事流程图
3. 第二届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准
4. 第二届江苏省高校教师教学创新大赛申报材料



附件 1

第二届江苏省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

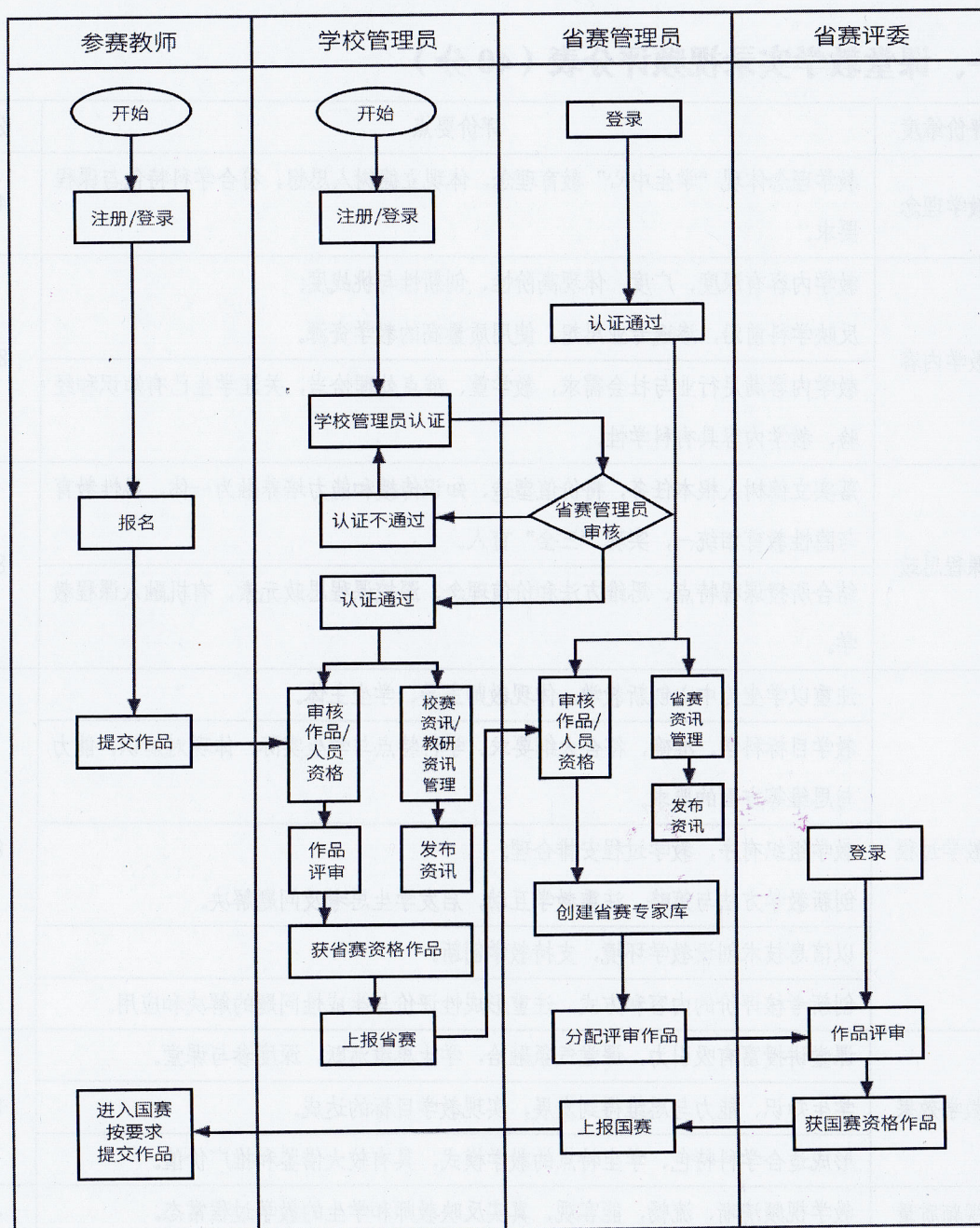
学校: \_\_\_\_\_ (盖章)

排序	姓名	性别	职称	课程名称	类别 (部属/地方)	手机	邮箱	备注
1								
2								
3								
....								
....								



## 附件 2

# 第二届江苏省高校教师教学创新大赛赛事流程图





## 附件 3

# 第二届江苏省高校教师教学创新大赛评分标准

## 一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度； 反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理；	
	创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总 分		40 分



## 二、教学创新成果报告评分表（20 分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4 分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4 分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4 分
总 分		20 分

## 三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	<p>课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。</p> <p>教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。</p>	4 分
内容分析	<p>教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。</p> <p>能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。</p>	4 分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4 分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4 分



过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	12 分
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4 分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4 分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4 分
总 分		40 分



## 附件 4-1

## 第二届江苏省高校教师教学创新大赛申报书

## 一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科门类	
教学情况	(个人或团队近5年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13



## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

## 三、推荐意见

学校教务 部门意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
学校意见	<p style="text-align: right;">学校 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交



附件 4-2

## 第二届江苏省高校教师教学创新大赛

### 教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

#### 一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖 年月	成果名称(内容)	奖项类别 与等级	颁奖单位	参赛教师 排名
1					
2					
3					
4					
5					

#### 二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## 附件 4-3

# 第二届江苏省高校教师教学创新大赛

## 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。



## 附件 4-4

## 第二届江苏省高校教师教学创新大赛

### 基层教学组织申报表

一、基层教学组织基本情况									
组织名称					设立时间				
总人数					组织形式			(例如: 教研室、课程组、教学团队等)	
师 资 结 构	职称	人数	占比	学历	人数	占比	年龄	人数	占比
	教授			博士			56 岁 以上		
	副教授			硕士			46-55 岁		
	讲师			学士			36-45 岁		
	助教			其它			35 岁 及以下		
二、2020-2021 学年基层教学组织开展活动情况									
	教学观摩、教学 竞赛		教学讨论		集中备课		其他集体教育教 学研究活动		
开展活动次数									
参与教师人次数									
三、基层教学组织建设成效									
开展教育教学研究主要内容及成果概述; 开展课程建设、专业建设和教材建设的主要内容及成果概述; 基层教学组织建设的创新举措、特色亮点、突出成效等 (800 字以内)									