

南京中医药大学翰林学院

翰教字〔2022〕1号

关于开展南京中医药大学翰林学院 2022 年度课程思政优秀教学案例评选暨 课程思政教学竞赛的通知

各二级学院、各教学单位、床边教学医院：

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进课程思政建设，提升教师课程思政意识，充分发掘课程育人功能，构建“三全育人”的思政工作新格局，学院决定开展 2022 年度课程思政优秀教学案例评选暨课程思政教学竞赛，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，深入发掘和提炼各类课程所蕴含的思想政治教育元素和德育功能，并融入课堂教学全过程，实现思想政治教育与专业教育的协同推进，

知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量，提升育人成效，培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、参赛对象

我院从事教育教学工作的教师和床边教学医院的教师，凡承担翰林学院和泰州校区课程的自有专任教师均须参赛，其中思政类教师可与其他教师以团队形式参赛。

三、流程和要求

第一阶段：课程思政优秀教学案例评选

（一）评选要求

1.充分挖掘课程所蕴含的思政教育元素，提炼各课程中蕴含的思政教育资源、文化价值与育人元素，实现思政与课程教学的深度融合，知识传授、能力培养和价值塑造有机结合，育人成效显著。

2.体现“学生中心”与“成果导向”的教育理念，教学设计符合学生认知发展规律，案例内容完整规范，教学目标明确合理，教学方法新颖得当，能够在教学理念、教学思路、内容形式、方法手段等方面积极创新，用学生喜闻乐见、润物细无声的方式开展专业学习与思政教育，突出价值引领，具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。

3.坚持案例原创性，不得侵犯他人知识产权。

（二）评选流程及时间安排

1.教学单位初评（1月9日—3月4日）

(1) 教师申报：要求全体教师认真学习《高等学校课程思政建设指导纲要》，撰写教学案例，具体案例模板见附件1，并提交相应的支撑材料。

(2) 各教学单位评选推荐：各教学单位组织评审专家进行评审（评分标准详见附件3），按照专任教师总数的50%的比例推荐教师参加学院评审。填写《南京中医药大学翰林学院课程思政优秀案例申报汇总表》（附件2），并汇总推荐案例及相关资料上报教务处。床边教学医院的课程思政教学案例评选推荐由医学院组织，每院推荐不超过2名参加学院评审。

2. 学院评审（3月5日—3月17日）

教务处对各教学单位报送的材料进行审核，组织专家进行统一评审，评选出校级课程思政优秀教学案例。公示无异议后，获得校级课程思政优秀教学案例奖的教师（团队）进入第二阶段课程思政教学竞赛。

第二阶段：课程思政教学竞赛

（一）竞赛内容

竞赛内容包括两大部分：

1. 参赛教师（团队）选择一门主讲课程，提交课程思政实施方案、教学大纲和课堂教学设计。

2. 现场说课、教学演示和答辩。

（二）竞赛要求及时间安排

1. 材料撰写（3月18日—4月21日）

(1) 课程思政实施方案：阐述在参赛课程的教学过程中课程思政元素与专业知识技能有机融合的思路、方式、成效等，正文字数不超过 3000 字。

(2) 教学大纲：大纲应体现课程育人目标与课程思政内容，正文字数不超过 3000 字。

(3) 课堂教学设计：以 1 个学时为基本单位，提交所选课程不同章节的 3 个学时的课堂教学设计（须有目录，目录参考模板见附件 4）。每个学时的教学设计应体现课程思政内容，体现课程思政元素与专业知识技能有机融合的方法策略等。每个教学设计正文字数不超过 3000 字。

2. 现场比赛（暂定 4 月下旬）

(1) 说课：参赛教师（团队）进行 5 分钟说课，阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在教学组织过程中如何实现课程思政元素与专业知识技能有机融合，达成课程育人目标。

(2) 教学演示：参赛教师（团队）从已提交的 3 节课中抽签确定参赛的具体教学节段，进行 15 分钟的现场教学。

(3) 答辩：评委根据参赛教师表现及相关教学要求等进行提问，选手即时解答，时间不超过 5 分钟。

以教学团队的形式参赛者，在现场比赛环节中，需指定其中一位进行说课和教学演示，答辩环节团队成员均可参与。

现场比赛具体安排另行通知。

（三）评分说明

课程思政教学竞赛评分包含课程思政实施方案、教学大纲和教学设计材料评审得分及现场说课、教学演示和答辩得分。其中材料评审得分占总成绩的30%，现场比赛占总成绩的70%。

第三阶段：课程思政优秀教学案例展示与推广

为充分发挥课程思政优秀教师的引领示范作用，对获评的校级课程思政优秀教学案例整理汇编成册，在学院内外进行推广展示。获评教学竞赛奖的教师，多媒体教学课件、教学视频等材料将在全院范围内共享，并优先推荐参加高级别课程思政教学竞赛。

四、奖项设置及奖励

1. 优秀教学案例奖

根据参评教学案例得分，按 30%~50% 比例评选出校级课程思政优秀教学案例，获奖教师颁发荣誉证书并给予每人 400 元的奖励。

2. 教学竞赛奖

根据选手得分，评选出一、二、三等奖进行表彰和奖励。一等奖获奖比例为参赛选手的 10%，二等奖为 20%、三等级为 30%，并分别给予每人 2000 元、1000 元、500 元的奖励。获得一等奖的教师同时授予“课程思政优秀教师”的荣誉称号。

五、材料提交

1. 课程思政教学案例评选

各教学单位于 3 月 4 日前，提交以下电子材料：

(1) 南京中医药大学翰林学院课程思政优秀教学案例推荐汇总表（附件2），同时提供盖章的纸质版；

(2) 以“二级学院简称+课程思政教学案例评选”命名的文件（压缩为 rar 格式），内含本学院所有参赛教师的参赛材料。

参赛教师以“二级学院简称+姓名+课程名称”命名文件，教学案例请编辑在一个 word 文档中，案例标题用小二号方正小标宋；一级标题用黑体三号；二级标题用楷体三号；三级标题用仿宋三号，加粗。正文内容用仿宋三号，行距固定值 28 磅。

2. 教学竞赛

参赛教师（团队）于 4 月 21 日前，提交参赛课程的课程思政实施方案、教学大纲和课堂教学设计的电子材料，所有文件以“姓名+课程名称+文件种类”命名（压缩为 rar 格式）。

现场比赛需提交说课和教学演示 PPT，具体时间另行通知。

3. 上述电子材料发送至指定邮箱：hlxyjsfz@163.com。其他未尽事宜请与教务处联系。联系人：周方圆，联系电话：80639930（行政楼 303 室）。

附件：1. 南京中医药大学翰林学院课程思政教学案例（模板）

2. 南京中医药大学翰林学院课程思政优秀教学案例推荐汇总表

3. 南京中医药大学翰林学院课程思政优秀教学案例评选评分细则
4. 南京中医药大学翰林学院课程思政教学竞赛课堂教学设计目录（仅供参考）

南京中医药大学翰林学院
2022年1月8日



附件 1

XXX（课程名称）课程思政教学案例

XXX（案例名称）

XXX 学院 XXX（姓名）

一、课程基本情况

简要写明课程名称、课程性质、所属专业、教学对象、教学总学时、教学目标（知识、能力及价值目标）及教学总体要求等。

二、“课程思政”整体建设情况（1000 字左右）

阐明本课程开展“课程思政”教学的总体思路，结合课程内容有机融入思想政治教育的总体教学设计及“课程思政”教学改革创新点。

三、“课程思政”教学方法及手段（500 字左右）

在有机融入课程思政教育的基础上，针对当代大学生的思想特点而设计的具体教学实施策略、方法及手段。

四、“课程思政”教学实施的具体案例（2000-3500 字）

结合某一个学时或 1 个完整的课程单元的教学内容，详细写明“课程思政教学整体设计思路”是如何在教学中予以具体落实和开展的。

五、教学效果（300-500 字）

简要概述通过开展“课程思政”教学取得的具体成效。如：融入课程思政教学后达成的目标、教育教学改革成果、教学督导

听课评价、学生评价及学生学习的相关成果（包括体现教学改革效果的学生作业、学习心得或感悟）等。

六、教师感悟（300-500 字）

总结本课程开展“课程思政”教学的优点或成功之处、反思在教学实施过程中值得研究的问题或存在的不足以及改进措施。

特别说明：以上课程思政教学教学案例撰写模板只是给教师提供一个撰写的基本框架，各位教师可以在撰写中结合本人的教学特点及本课程的教学实际进行调整完善。

附件 2

南京中医药大学翰林学院课程思政优秀教学案例推荐汇总表

教学单位名称（盖章）：

填报时间：

序号	案例名称	申报人 姓名	申报人 职称	课程名称	课程类别	适用专业

附件 3

南京中医药大学翰林学院课程思政优秀教学案例评价表

一级指标	二级指标	分值
1. 课程标准和教学设计的思政元素引领	1.1 课程标准能体现 OBE 教育理念,有思政价值引领。	30
	1.2 教学设计有明确的思政元素和育人目标, 教学内容融入案例之中, 能突出育人内涵。	
	1.3 对应育人目标, 教学设计有明确的学生学习成果评价过程与方法。	
2. 案例内容与教学	2.1 案例知识点清楚, 并具有清晰的逻辑结构。	50
	2.2 案例教学内容能与教学内容相融合, 有一定的深度与广度。	
	2.3 教学方法注重参与式和互动式, 促进学生主动学习, 有助于推进教学及育人目标达成。	
	2.4 教师课堂教学流程清晰, 课堂管理育人。	
	2.5 教学过程能关注学生的学习状况, 能展示学生学习成果。	
3. 课程评价	3.1 课程目标有考核环节相对应。	15
	3.2 课程评价科学、合理、形式多样、有效。	
4. 教学反思	4.1 说明思政教育实施要点、策略方法以及难点问题。	5
	4.2 陈述思政教育目标具体达成情况以及改进思路。	
5. 附件材料	课程思政建设研究成果真实丰富, 且有推广和借鉴价值, 包括本门课程的课程思政素材集, 基于本门课程思政建设开展的相关调查报告、学术论文等研究成果。	附加分 10 分
总 分		100

附件 4

南京中医药大学翰林学院课程思政教学竞赛
课堂教学设计目录
(仅供参考)

《内科护理学》教学大纲基本教学内容包含 10 章，此次教学设计的 3 个节段分别选自第 2、6、9 等 3 章。

1.肺结核.....1

 选自第二章：呼吸系统疾病病人的护理/第七节：肺结核

2.缺铁性贫血.....10

 选自第六章：血液系统疾病病人的护理/第三节：贫血

3.艾滋病.....20

 选自第九章：传染病病人的护理/第三节：病毒感染